

## GŁOSKA „R”

**Głoska „r” ze względu na wymaganą wysoką sprawność języka** pojawia się zwykle w 5 roku życia wraz z głoskami szumiącymi („sz”, „ż”, „cz”, „dż”) We wcześniejszych etapach rozwoju mowy bywa zastępowana głoskami „j”, „l” bądź „ł”.

Jeśli twoje dziecko ma już 6 lub 7 lat i jeszcze zastępuje głoskę „r” głoskami „j”, „l”, „ł” należy Drogi Rodzicu pomóc dziecku. Sprawdzamy czy wędzidełko podjęzykowe nie jest przyrośnięte, sprawdzamy także czy jest pionizacja języka tj. czy dziecko swobodnie unosi język do góry (język zagląda do gardła).

Jeśli ma trudności usprawniamy język i próbujemy doprowadzić do wibracji czubka języka.

Podane ćwiczenia wykonujemy przed lustrem.

- klaskanie językiem
- zdmuchiwanie skrawków papieru z czubka języka
- masowanie języka przez wysuwanie go i wsuwanie przez lekko zbliżone zęby
- masowanie czubka języka szczoteczką do mycia zębów
- liczenie górnych a następnie dolnych zębów
- unoszenie szerokiego języka za górne zęby
- układanie szerokiego języka i wykonywanie wdechów i wydechów przy lekko rozchylonych wargach
  - ujmowanie brzegów języka między zęby trzonowe i delikatne rzucie
  - rozciąganie języka leżącego swobodnie w jamie ustnej tak, aby jego boki dotykały zębów trzonowych, a następnie wysuwanie szerokiego języka
    - ujmowanie brzegów języka między zęby trzonowe i unoszenie jego czubka do wałka dziąsłowego
      - szybkie i delikatne wymawianie dziąsłowych głosek tj. „t” i „d” oraz „t”, „d”, „n” przy znacznym otwarciu ust

ttd, dddd;

ttdtdtdtd

tdntdntdntdn

Spróbujmy wprowadzić język w drgania przy pomocy palca, szpatułki lub łyżeczki układając je pod język i ruszając nim bardzo energicznie na boki z jednoczesnym wymawianiem kilkakrotnie poniższych głosek

teda-teda, teda-teda;

tede-tede, tede-tede;

tedo-tedo; tedo-tedo;

tedu-tedu, tedu-tedu

tedy-tedy, tedy-tedy.

tla,tlo,tle, tlu,tly  
atla,atlo,atle,atlu,atly  
otla, otlo, otle, otlu, loty  
etla, etlo, etle, etlu, etly  
utla, utlo, utle,utlu, luty  
ytla, ytlo, ytle, ytlu, ytly

dla, dlo, dle, dlu, dly;  
adla, adlo, adle, adlu, adly;  
odla, odlo, odle, odlu, odly;  
edla, edlo, edle, edlu, edly;  
udla, udlo, udle, udlu, udly;  
ydla, Ydlo, Ydle, ydlu, ydly.

tda, tdo, tde, tdu, tdy;  
tra, tro, tre, tru, try;  
dra, dro, dre, dru, dry.

Ćwiczymy codziennie przez 15 minut. Pamiętajmy tylko systematyczna codzienna praca przyniesie efekty.

Warto pobawić się z dzieckiem i naśladować różne dźwięki z otoczenia, wykorzystajmy taśmy z nagraniami dźwięków i ilustracje.

- warczenie motoru, psa-wrrr
- mruczenie kota- mrrr
- naśladowanie gry na trąbce- tra-ta ta
- naśladowanie gruchania gołębi- gru- chu
- naśladowanie jazdy samochodem- brrr
- zatrzymanie konika- prrr
- naśladowanie wrony- kra